



TEKNIKFÖRETAGENS YTTRANDE, SLUTBETÄNKANDE
AV VALIDERINGSDELEGATIONEN U2020/00129/GV

2020-06-15

Utbildningsdepartementet
Gymnasie- och vuxenutbildningsenheten
103 33 Stockholm

Er referens/Dnr:
U2020/00129/GV

Remissvar, SOU 2019:69 Validering – för kompetensförsörjning och livslångt lärande

Inledning

Teknikföretagen anser i enlighet med utredningen att validering tillför värde och nytta för såväl individer, företag, utbildningsanordnare och samhället i stort. Validering har stor betydelse för våra medlemsföretags kompetensförsörjning. Teknikföretagen delar dock Valideringsdelegationens bedömning att det svenska systemet för validering hittills varit decentraliserat och splittrat och att begreppet definierats på olika sätt. En generell reglering för ett sammanhållet system och en grundläggande för samsyn för vad validering är, är därför en viktig institutionell förutsättning. Detta för att värdet och nyttan av validering för individer och arbetsgivare ska bli tydligare och enklare att kommunicera.

Sammanfattning

Teknikföretagen ställer sig i huvudsak bakom Valideringsdelegationens slutbetänkande, men lyfter samtidigt några orosmoln.

Sammanfattningsvis tillstyrker Teknikföretagen den definition av validering som utredningen föreslår samt förslaget om att införa en ny valideringsförordning. Vi tillstyrker att stöd och främjande av validering så långt som möjligt bör ske inom respektive sektor, både i det formella utbildningssystemet och i arbetslivet. Av detta följer att det är branscherna själva som ska äga, utveckla och förvalta sina egna valideringsmodeller vad gäller branschvalidering. Vi anser även i enlighet med Valideringsdelegationen att en långsiktig finansiering är en av grundförutsättningarna för att validering ska komma till stånd och för att strukturer för validering ska kunna utvecklas.

Teknikföretagen anser dock att validering inte får ses som en isolerad företeelse, det vill säga utan möjlighet till eventuella kompletterande utbildningsinsatser. Därför anser vi att det blir av särskild vikt att förslaget om en övergripande nationell strategi för kompetensförsörjning och livslångt lärande realiserar samt att detta sker i bred samverkan där arbetsmarknadens parter ingår. Vi vill också betona vikten av att den ansvarsfördelning som Valideringsdelegationen föreslår avseende branschvalideringsmodellernas ägarskap, utvecklingsansvar och

kvalitetssäkring kvarstår. Att myndigheten för yrkeshögskolan har ett särskilt ansvar för beslut om nivåplacering i referensramen för kvalifikationer för livslångt lärande (SeQF) stödjer vi. Men detta förutsatt att branscherna själva ansvarar för kvalitetssäkring av modellerna i sig. Vi är slutligen tveksamma till Valideringsdelegationens förslag på hur den långsiktiga finansieringen ska lösas för att tillgången och användandet av validering ska öka, då vi inte kan utläsa tydlighet i förslagen. Vi anser dock att detta måste ske på annat sätt än genom projektfinansiering. Att hitta en lösning för den långsiktiga finansieringen kvarstår således enligt oss.

Särskilda synpunkter

Nedan följer särskilda synpunkter på enskilda förslag och bedömningar.

Kapitel 6 Generell reglering av validering – definition och koppling till SeQF

6.5.1 En ny definition av validering

Teknikföretagen tillstyrker Valideringsdelegationens förslag till en ny definition av validering.

Kommentar/-er:

Teknikföretagen anser att en gemensam, övergripande definition av begreppet validering är en viktig institutionell förutsättning för att etablera ett sammanhållet system för validering.

Vi stödjer också Valideringsdelegationens förslag att validering ska definieras som en strukturerad process för fördjupad kartläggning, bedömning och erkännande av kunskaper som en person besitter oberoende av hur det förvärvats. Vi vill särskilt lyfta fram vikten av att individen får intyg/erkännande som visar att dennes kunskaper motsvarar kompetenskraven. Vi anser också, i enlighet med utredningen, att individer som har ett kunskapsbevis som motsvarar delar av kompetenskraven bör få ett intyg som bekräftar de delar som personen har fått erkänt samt information om vilka kompletterande insatser som personen behöver vidta för att få ett fullt erkännande (en hel kvalifikation).

6.5.2 Definitionen ska finnas kvar i skollagen

Teknikföretagen tillstyrker Valideringsdelegationens förslag att definitionen av validering ska finnas kvar i skollagen.

6.5.3 En ny förordning med generella bestämmelser om validering

Teknikföretagen tillstyrker Valideringsdelegationens förslag om en ny förordning innehållande generella bestämmelser om validering.

Kommentar/-er:

Teknikföretagen tillstyrker förordningsförslaget mot bakgrund av att vi tror att detta kan bidra till att skapa de grundläggande förutsättningar som krävs för att uppnå likvärdighet i valideringen. Vår bedömning är att en nationellt fastställd kompetensstandard inom utbildningssektorn och/eller i arbetslivet förutsätter att individer, arbetsgivare och utbildningsanordnare kan lita på att valideringen har genomförts med kvalitet och mot relevanta kompetens- eller kunskapskrav oavsett var i landet valideringen genomförs. Det förutsätter också att individens kunnande har bekräftats av en aktör som har mandat och befogenhet att intyga kompetens inom det utbildnings- eller yrkesområde som avses samt att den som utför valideringen har ett tydligt mandat från relevant huvudman inom utbildningssektorn eller från branschens företrädare på arbetsgivar- och arbetstagsidan. Det förutsätter slutligen att behöriga organ är de som utformar kompetensstandarderna och svarar för kvalitetssäkring av kvalifikationen och det formella intyg som utfärdas. Det är centralt att det finns en stor tydlighet i vilka de behöriga organen är, samt att de behöriga organen är allmänt accepterade och är de som utformat kompetensstandarderna.

Teknikföretagen anser att förordningsförslaget lagts på en rimlig detaljeringsnivå. Vi stödjer således utredningens bedömning om att i de fall mer detaljerade bestämmelser om validering behövs för att underlätta för utförare och andra aktörer, bör dessa ske i form av rekommendationer eller i föreskrifter med stöd i bemyndiganden som givits i annan författning.

Vi tillstyrker också att det i valideringsförordningen finns en hänvisning till skollagens definition av validering, då vi tror att detta bidrar till att begreppet validering används på ett mer enhetligt sätt i olika sammanhang.

6.5.4 Begreppet validering ska införas även i högskolan och yrkeshögskolan

Teknikföretagen tillstyrker Valideringsdelegationens förslag om att begreppet validering ska föras in även i högskolan och yrkeshögskolan.

Kommentar/-er:

Teknikföretagen tillstyrker förslaget mot bakgrund av att studerande ska kunna tillgodoräkna sig ett kunnande oavsett var det har förvärvats. Genom validering kan tillträde ges inom utbildningar på högskolan och yrkeshögskolan trots att individen saknar formella behörigheter. Vi anser att det är en god princip att individer inte ska behöva läsa det de redan kan. Vi anser även att förslaget bidrar till att det blir ett helhetsgrepp kring valideringsfrågan.

6.5.5 Specifika riktlinjer för validering behövs för respektive område

Teknikföretagen delar Valideringsdelegationens bedömning att respektive ansvarig myndighet bör ta fram, eller i vissa fall uppdatera, riktlinjer för validering som är specifika för berörd verksamhet och som utgår från relevant regelverk inom området och valideringsförordningens bestämmelser.

Kommentar/-er:

Teknikföretagen stödjer utredningen i att **inte** ge någon myndighet ett bemyndigande att utfärda föreskrifter om validering i valideringsförordningen. Sådana bemyndiganden bör i stället införas i regleringen för respektive sektor.

Vi är eniga i resonemanget som förs i utredningen om vikten av individens behov och intressen i valideringsprocessen för att stärka människors möjligheter att komma vidare i arbets- och utbildningssammanhang. Vi är därmed också helt eniga med Valideringsdelegationen om att det också är viktigt att säkerställa att det efter valideringen ges möjligheter till kompletterande utbildning eller kompetensutveckling för dem som är i behov av detta.

6.5.6 UKÄ och UHR ska ta fram rekommendationer för validering

Teknikföretagen tillstyrker förslaget att UKÄ och UHR får i uppdrag att ta fram rekommendationer för lärosätenas arbete med validering.

Kapitel 7. Organisering, samordning och styrning

7.5.1 En övergripande nationell strategi för kompetensförsörjning och livslångt lärande

Teknikföretagen delar Valideringsdelegationens bedömning att en övergripande nationell strategi för kompetensförsörjning och livslångt lärande bör tas fram.

Kommentar/-er:

Generellt är Teknikföretagen mycket positiva till att delegationen har valt att sätta validering i ett större sammanhang genom att föreslå en övergripande, nationell struktur för kompetensförsörjning och livslångt lärande. Vi delar därmed också målsättningen att ett sammanhållet och permanent system för validering ska införas.

Vi tillstyrker bedömningen att strategiarbetet bör drivas gemensamt av berörda departement med en bred medverkan från arbetslivets organisationer, skolhuvudmän, regioner och andra aktörer. Vi är också eniga i bedömningen att strategin bör beslutas i form av en överenskommelse mellan regeringen och arbetsmarknadens parter och att det av strategin bör framgå hur arbetet med att genomföra strategin ska organiseras. Vi vill särskilt understryka vikten av att arbetsgivare och branscher kommer medverka i arbetet att ta fram strategin för att strategin ska få trovärdighet och genomslag. Branschernas medverkan är avgörande för att säkra kopplingen mellan validering och anställningsbarhet.

Vi anser i likhet med Valideringsdelegationen att det på en övergripande nivå behövs en funktion som ansvarar för att följa, stödja och driva på för ett samordnat arbete med validering på nationell nivå. Vi delar utredningens bedömning att det inte är tillräckligt att genom uppdrag till berörda sektorsmyndigheter uppnå effektiva, överblickbara och långsiktigt hållbara strukturer för validering. Därtill behövs stödstrukturer för validering på såväl nationell som på regional nivå.

Även om vi anser att det behövs en funktion på övergripande nivå stödjer vi samtidigt Valideringsdelegationens bedömning att stöd och främjande av validering så långt som möjligt bör ske inom respektive sektor, både i det formella utbildningssystemet och i arbetslivet. Av detta följer att när det gäller branschvalidering så är det branscherna själva som äger, utvecklar och förvaltar sina egna valideringsmodeller. Det är också

respektive bransch som ansvarar för kvalitetssäkring. Att Myndigheten för yrkeshögskolan därtill har ett särskilt ansvar för beslut om nivåplacering i referensramen för kvalifikationer för livslångt lärande (SeQF) tycker vi är bra. Men med detta sagt vill vi betona vikten av att den uppdelning som Valideringsdelegationen föreslår mellan branscherna och berörda myndigheter (MYH) avseende branschvalideringsmodellernas ägarskap, utvecklingsansvar och kvalitetssäkring kvarstår.

7.5.2 Ett råd ska fortsätta följa, stödja och driva på ett samordnat utvecklingsarbete

Med följande kommentarer i beaktande tillstyrker Teknikföretagen Valideringsdelegationens förslag att ett råd med tillhörande kanslifunktion införs. Teknikföretagen delar Valideringsdelegationens bedömning att det övergripande ansvaret för kompetensförsörjning, livslångt lärande och validering i Regeringskansliet bör tydliggöras.

Kommentar/-er:

Teknikföretagen anser att någon form av tvärgående funktion som binder ihop validering inom olika verksamhets- och politikområden behövs. Vi delar också bedömningen att ett råd under ledning av ansvarigt statsråd kan ge valideringsfrågan den politiska tyngd som behövs för ett långsiktigt strategiskt arbete. Vår bedömning är att ett råd kan vara en lösning till dess att en nationell strategi för kompetensförsörjning och livslångt lärande finns på plats. På sikt anser vi att rådet bör ingå i den organisation som föreslås för genomförande av den nationella strategin för kompetensförsörjning och livslångt lärande.

Vår huvudsakliga kommentar till förslaget är alltså att ett råd kan vara en lösning i dagsläget, men vi är samtidigt angelägna om att rådets roll och form bör utvärderas och omprövas när strategin väl är på plats.

Vi delar delegationens förslag att det i rådet ska ingå företrädare för berörda myndigheter, arbetsmarknadens parter, regioner, forskning och för berörda departement.

7.5.3 Kompetensförsörjning – en grunduppgift i det regionala utvecklingsansvaret

Teknikföretagen tillstyrker Valideringsdelegationens förslag att en grunduppgift i det regionala utvecklingsansvaret ska vara att fastställa mål och prioriteringar för det regionala kompetensförsörjningsarbetet, där validering ingår som en viktig del. Teknikföretagen delar även Valideringsdelegationens bedömning att det i den nationella strategin för regional tillväxt 2021–2027 bör framgå att det regionala arbetet ska fortsätta med att bidra till att etablera respektive upprätthålla regionala strukturer för validering.

Kommentar/-er:

Teknikföretagen stödjer förslaget om att regionerna bör få ett tydligare uppdrag kring kompetensförsörjning då vi anser att det stärker kompetensförsörjningsarbetet och ger ökade möjligheter att ta till vara på den kompetens som finns bland anställda och arbetssökande i regionen. Vi delar också Valideringsdelegationens bedömning att regional samverkan om validering kan bidra till att tillgången till validering blir likvärdig mellan kommuner och att systemet för validering hålls ihop samt att nyttan av validering på regional nivå blir tydlig när den kopplas till det regionala kompetensförsörjningsarbetet.

Vi är eniga med Valideringsdelegationen att ett grunduppdrag i det regionala utvecklingsansvaret ska vara att tillsammans med relevanta aktörer i regionen, fastställa mål för det regionala kompetensförsörjningsarbetet, där validering ska ingå som en viktig del. Arbetslivets involvering är dock en förutsättning.

Vi anser därmed att det är viktigt att stärka den regionala infrastrukturen, men att det samtidigt är viktigt att öronmärka finansiering för detta.

7.5.4 Regioner ska kunna ansöka om medel för att etablera regionala strukturer för validering

Teknikföretagen tillstyrker Valideringsdelegationens förslag att regioner enskilt eller gemensamt ska kunna ansöka om medel från Tillväxtverket för att bidra till att utveckla och etablera effektiva strukturer för validering på regional nivå.

Kommentar/-er:

Teknikföretagen tillstyrker förslaget mot bakgrund av att förslaget antas bidra till likvärdighet över landet avseende tillgången på kvalitetssäkrad validering för såväl individ som för arbetsgivare, men också då det antas öka möjligheten till likvärdiga och stärkta förutsättningar/strukturer för samverkan mellan regioner och aktörer som på olika sätt arbetar med eller berörs av validering.

Vi vill betona vikten av att medlen sätts i ett sammanhang som stärker det regionala kompetensförsörjningsarbetet generellt. Förslaget innebär ett bra komplement till exempelvis Tillväxtverkets stöd till regionerna i kompetensförsörjningsarbetet.

Kapitel 8 Finansiering för genomförande och utveckling

8.4.1 Utökade medel för kompetensförsörjning och livslångt lärande i nästa programperiod för socialfonden

Med följande kommentarer i beaktande delar Teknikföretagen Valideringsdelegationens bedömning om utökade medel för kompetensförsörjning och livslångt lärande i nästa programperiod för Socialfonden.

Kommentar/-er:

Teknikföretagen delar Valideringsdelegationens bedömning att Socialfondens medel bör värnas för att möta de ökande behoven av kompetensutveckling i arbetslivet och att utökade medel därmed bör avsättas för kompetensförsörjning och livslångt lärande. Vi skulle dock ännu hellre se en slopad uppdelning mellan programområden utifrån individers ställning på arbetsmarknaden till förmån för att medel prioriteras utifrån tematiska områden/utmaningar kopplade till kompetensförsörjning och livslångt lärande. Validering är ett sådant exempel på område som både rör anställda och arbetslösa.

Vi delar vidare Valideringsdelegationens bedömning att projekt som genomförs på nationell nivå ger ökade förutsättningar för långsiktig påverkan för validering, kompetensförsörjning och livslångt lärande. Vi är dock inte lika säkra på att andelen nationella medel därmed nödvändigtvis ska öka, då det samtidigt måste finnas en

efterfrågan som säkerställer bibehållen hög kvalitet på de projekt som genomförs. Vi är dock eniga med utredningen att andelen nationella medel snarare bör öka än minska.

Vi delar Valideringsdelegationens bedömning att medfinansieringsfrågan inom Socialfonden bör underlättas. Vi anser dock att detta är en fråga för hela programmet och att man därmed bör hitta en mer generell lösning på detta snarare en lösning för valideringsprojekt enkom.

Kapitel 9. Kunskapsutveckling

9.3.1 Medel bör tillföras för att säkerställa fortsatt finansiering av högskolekurser om validering

Teknikföretagen tillstyrker förslaget att särskilda medel tillförs från och med 2020 för att finansiera högskolekurser om validering.

Kommentar/-er:

Teknikföretagen delar Valideringsdelegationens bedömning att utförarens kompetens för att genomföra validering är av avgörande betydelse för dess kvalitet och legitimitet. Vi ser dock behovet av en ökad kompetens kring validering även hos andra funktioner än de direkta utförarna, såsom exempelvis Arbetsförmedlare och vägledare. Vi tillstyrker förslaget då vi i likhet med utredningen bedömer att det finns ett fortsatt behov av kompetensutveckling kring validering där föreslagen finansiering kan vara en del i detta.

9.3.2 Statistik över omfattningen av validering inom komvux och högskolan bör förbättras.

Teknikföretagen delar Valideringsdelegationens bedömning att Skolverket bör fortsätta arbetet med att följa upp och redovisa kvalitetssäkrad statistik över omfattningen av validering inom kommunal vuxenutbildning. Teknikföretagen delar även Valideringsdelegationens bedömning att UKÄ i väntan på systemstöd bör följa upp omfattningen av bedömning av reell kompetens via enkäter.

9.3.3 Kompetensutveckling för utförare inom respektive utbildningssektor

Med följande kommentarer i beaktande tillstyrker Teknikföretagen Valideringsdelegationens förslag att Myndigheten för yrkeshögskolan, Statens skolverk och Universitets- och högskolerådet bör överväga hur de kan tillhandahålla kompetensutvecklingsinsatser inriktade på validering inom den egna sektorns utbildningar.

Kommentar/-er:

Teknikföretagen tillstyrker förslaget, men anser att ordalydelsen "överväga hur de kan" gör förslaget diffust. Vi anser att denna ordalydelse helt kan strykas. Vi anser därmed att förslaget formuleras enligt följande: "Myndigheten för yrkeshögskolan, Statens skolverk och Universitets- och högskolerådet bör tillhandahålla kompetensutvecklingsinsatser inriktade på validering inom den egna sektorns utbildningar.

9.3.4 Forskning om validering bör utökas

Teknikföretagen delar Valideringsdelegationens bedömning att forskning om validering bör prioriteras och utökas.

Kommentar/-er:

Teknikföretagen tillstyrker förslaget om att forskning om kompetensförsörjning och livslångt lärande inklusive forskning om validering, bör prioriteras och utökas i enlighet med Valideringsdelegationens förslag. Vi vill dock betona vikten av att den forskning som genomförs blir ändamålsenlig och nyttiggörs för såväl individ som arbetsgivare och samhälle.

10 Vidareutveckling av validering mot arbetslivets kvalifikationer

10.5.1 Långsiktig statlig medfinansiering för att utveckla och vidareutveckla branschvalidering

Med följande kommentarer i beaktande tillstyrker Teknikföretagen Valideringsdelegationens förslag om att ett statsbidrag för att utveckla validering av yrkeskompetens ska inrättas och regleras i förordning.

Kommentar/-er:

Teknikföretagen anser att en långsiktig statlig medfinansiering för att utveckla och vidareutveckla branschvalidering är så pass grundläggande för slutbetänkandet generellt, varvid vi väljer att kommentera förslaget trots att de bereds inom Regeringskansliet i särskild ordning.

Vi delar Valideringsdelegationens bedömning att för att förutsättningarna för validering ska bli långsiktigt hållbara kommer befintliga kvalifikationer som tagits fram kontinuerligt behöva ses över och revideras för att motsvara aktuella kompetenskrav. Anpassning kan också behövas i samband med kontextuella förändringar, såsom att anpassa modellen för vissa målgrupper eller andra förändringar på arbetsmarknaden. Vikten av införandet av statlig medfinansiering för att utveckla och vidareutveckla branschvalidering anser vi därför vara central. Vi vill dock särskilt betona vikten av långsiktighet, då detta inte kan ses som temporära insatser samt att vi vill undvika en ryckighet i arbetet.

Det är dock angeläget att valideringsmodeller som finansieras genom statsbidrag är förankrade centralt hos arbetsmarknadens parter. Samtidigt är det angeläget att inte begränsa möjligheterna till hur utvecklingsinsatserna bedrivs. Vi uppfattar därför att delegationens resonemang om genomförande återspeglas i författningstexten *"Ansökan om statsbidrag ska vara undertecknad av branschens arbetsgivar- och arbetstagarpart även om en annan aktör genomför utvecklingsinsatsen"*.

Utöver ovanstående kommentarer hänvisar vi till de synpunkter som vi tidigare lämnat till Utbildningsdepartementet gällande *"Förslag till förordning om statsbidrag för utveckling av branschvalidering"*.

10.5.2 Statsbidrag för utveckling av branschmodeller samlas i en förordning

Teknikföretagen tillstyrker Valideringsdelegationens förslag om att statsbidrag för utveckling av branschmodeller samlas i en förordning.

Kommentar/-er:

Teknikföretagen tillstyrker förslaget med samma kommentar som lämnats ovan gällande förslag 10.5.1 samt med hänvisning till de synpunkter som vi tidigare lämnat till Utbildningsdepartementet gällande "Förslag till förordning om statsbidrag för utveckling av branschvalidering".

10.5.3 Myndigheten för yrkeshögskolans stöd till branscherna bör utvecklas

Med följande kommentarer i beaktande delar Teknikföretagen Valideringsdelegationens bedömning avseende att Myndigheten för yrkeshögskolans stöd till branscherna bör utvecklas.

Kommentar/-er:

Teknikföretagen anser att ett långsiktigt stöd till branscherna är så pass grundläggande för slutbetänkandet generellt, varvid vi väljer att kommentera förslaget trots att de bereds inom Regeringskansliet i särskild ordning.

Vi delar Valideringsdelegationens bedömning att det finns behov av expertstöd i utvecklingen av nya branschvalideringsmodeller samt vid revidering av dessa och kompetensstandarder. Vi anser i enlighet med Valideringsdelegationen att Myndigheten för yrkeshögskolan därmed bör tillhandahålla en sådan funktion samt att myndigheten inom ramen för denna funktion bör stötta erfarenhetsutbyte och kunskapsöverföring. Vi delar vidare Valideringsdelegationens bedömning att myndigheten bör utveckla stödet till branscherna genom att sammanställa, tillhandahålla och sprida information om vilka branschmodeller som är operativa. Vi delar också Valideringsdelegationens bedömning att det i vissa fall kan vara framgångsrikt att rigga pilotprojekt och att dessa exempelvis kan ske genom finansiering via Socialfonden.

Vi anser dock att ovanstående inte är tillräckligt för att säkerställa tillgången och användandet av validering på lång sikt. Vi anser till exempel att det inte är tillräckligt med ett stöd som inriktar sig på utveckling av kvalifikationerna, då det även behövs stöd och resurser för att bygga upp en utförarstruktur över landet. Vår erfarenhet visar att det behövs stöd och resurser för att få ökade volymer i antalet genomförda valideringar. Vår erfarenhet visar också att det behövs stöd och resurser för att validering ska bli en del i företagets strategiska kompetensförsörjningsarbete där även kompetensutveckling kopplat till validering ingår.

Vi vill med detta understryka vikten av att regeringen tillser ihållande stödformer med tillräcklig resurstilldelning för genomslag av branschvalideringsinsatser på lång sikt snarare än att behovet av insatser ska behöva förlita sig till kortsiktiga projektmedel.

Kapitel 11. Validering inom kommunernas vuxenutbildning

11.3.1 Skyldighet att erbjuda inledande kartläggning av kunskaper och kompetens

Teknikföretagen tillstyrker Valideringsdelegationens förslag avseende hemkommunens skyldighet att erbjuda inledande kartläggning av kunskaper och kompetens.

Kommentar/-er:

Teknikföretagen tillstyrker förslaget mot bakgrund av att en inledande kartläggning av kunskaper och kompetenser ger möjlighet att, redan innan utbildning påbörjats ge inblick i vilka förutsättningar som finns för individen och ge en bra grund för vad nästa steg blir. En inledande kartläggning bör beakta kompetensbehov och anställningsbarhet. En kvalitetssäkrad inledande kartläggning kan därmed bidra med förbättrad genomströmning och har potential att bidra till ökad effektivitet i utbildningssystemet.

Vår bedömning är att en inledande kartläggning är särskilt viktigt för redan yrkesverksamma som vill studera för att få en formell examen inom sitt nuvarande yrke och för de som vill yrkesväxla. Detta då steget till studier ofta är större för dessa grupper.

Vi anser att det är viktigt att möjlighet till inledande kartläggning finns även för de som ännu inte är antagna till en kurs.

11.3.2 Skyldighet att erbjuda elever inom komvux och särvox validering

Teknikföretagen tillstyrker Valideringsdelegationens förslag att huvudmannen ska erbjuda elever i komvux och särvox att få sina kunskaper och sin kompetens validerade.

Kommentar/-er:

Teknikföretagen är positiva till förslaget om att huvudmannen ska ha en skyldighet att erbjuda inledande kartläggning av kunskaper och kompetens. Vi anser dock att validering endast bör genomföras där det bedöms vara relevant och ändamålsenlig, det vill säga inte vara fritt tillgänglig för alla i alla lägen. Vi överväger att föreslå ett tydliggörande av förslaget, men nöjer oss med att lämna denna kommentar.

11.3.3 Efter en validering ska rektor utfärda ett intyg som beskriver elevens kunskaper

Teknikföretagen tillstyrker Valideringsdelegationens förslag om ändringar i förordning om vuxenutbildning och i skollagen avseende intyg som beskriver elevens kunskaper. Teknikföretagen delar Valideringsdelegationens bedömning att Skolverket bör tydliggöra hur elevens valideringsresultat kan tydliggöras i de individuella studieplanerna.

Kommentar/-er:

Teknikföretagen tillstyrker förslaget mot bakgrund av att vi anser att det är viktigt att resultatet av en validering formaliseras i form av hur ett intyg utfärdas och vilka som får utfärda dessa. Detta för att säkerställa likvärdighet, legitimitet och rättssäkerhet.

11.3.4 Rektor ska kunna ge betyget E efter validering utan prövning

Teknikföretagen tillstyrker Valideringsdelegationens förslag att rektor ska kunna ge betyget E efter validering utan prövning.

Teknikföretagen

Maria Rosendahl
Enhetschef Kompetensförsörjning och Digitalisering

Mats Andersson
Expert kompetensförsörjning